

Clive Young: “Es necesario incorporar el vídeo en la enseñanza como algo común”



Izaskun Suberbiola

Clive Young coordina el Proyecto VideoAktiv en el que participa el Grupo Multimedia de la Escuela Superior de Ingeniería.



VideoAktiv es un proyecto europeo en el que participa el Grupo Multimedia (multimedia.ehu.es) de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Bilbao que va dirigido al profesorado de enseñanza superior, y les muestra la utilización de forma eficaz de recursos didácticos basados en vídeo.

Este proyecto se desarrolla dentro del programa Sócrates de la Unión Europea, y más concretamente dentro de la acción Minerva, que promueve la cooperación europea en la utilización de las tecnologías de la información y la comunicación en el ámbito educacional.

Las instituciones que participan en el proyecto son Glasgow Caledonian University (Reino Unido), AtiT (Bélgica), The Vrije Universiteit Ámsterdam (Holanda), Université Nancy 2 (Francia), University of Groningen (Holanda) y UPV/EHU. El proyecto tiene una duración de dos años, en los cuales realizan reuniones cada seis meses. La última de ellas se llevó a cabo en la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Bilbao, allí estuvo junto con Xabier Basogain, responsable del proyecto VideoAktiv en la UPV/EHU, Clive Young, coordinador de este proyecto europeo. Tanto Clive como Xabier contestaron las preguntas de Campusa para aclararnos en que consiste esta iniciativa.

¿Qué es exactamente VideoAktiv?

Clive: Éste es un proyecto con el que se pretende ayudar a los profesores de varios países a que usen el vídeo. Creemos que el vídeo digital no se usa lo suficiente. Mediante este medio se puede motivar más a los estudiantes, ya que pueden acceder a procesos y experiencias visuales, así como a entrevistas con expertos. Todo se puede poner en un vídeo. Es importante que los profesores sepan qué vídeo mostrar, ya que éste tiene que ser idóneo para alcanzar los objetivos del curso.

¿Cómo se ayuda a los profesores?

Clive: Se imparten talleres en las universidades, con ellos se diseñan los contenidos más adecuados para que los profesores desarrollen unos vídeos que luego serán evaluados, además se realizan estudios de caso. También se podrá tener acceso a estos talleres en su versión virtual a través de la web del proyecto, en la página www.videoaktiv.org.



La Universidad pone en marcha su Plan de Plurilingüismo

El Consejo de Gobierno aprobó el 16 de junio el primer Plan de Plurilingüismo. Este plan supone la inclusión del inglés, francés y alemán como lenguas de instrucción, junto al euskara y castellano, inclusión que en ningún caso irá en detrimento de la oferta docente en las dos lenguas oficiales. El Plan de Plurilingüismo se pondrá en marcha el próximo curso 2005-06 con la **oferta de asignaturas en inglés en nueve titulaciones** y proseguirá en los siguientes cursos con la ampliación de materias en inglés y la introducción de otras en francés y alemán.

La Universidad pretende conseguir así distintos objetivos. Primero, favorecer el desarrollo del Espacio Europeo de Educación Superior, pues facilita la movilidad del alumnado en dicho escenario, así como una mejora en su cualificación de cara a la inserción laboral. Segundo, dar continuidad a los proyectos de plurilingüismo que desarrolla en la enseñanza Secundaria. Y, tercero, impulsar la movilidad del profesorado y del personal de administración y servicios.

Las 16 asignaturas, pertenecientes a nueve titulaciones, que la UPV/EHU ofertará en inglés el próximo curso 2005-06 son:

- Licenciatura en Economía
 - Microeconomía I
 - Microeconomía II
 - Microeconomía III
 - Teoría macroeconómica II
 - Macroeconomía III
- Licenciatura en Administración y Dirección de Empresas
 - Introducción a la econometría
 - Estadística empresarial
- Diplomatura en Ciencias Empresariales (Bilbao)
 - Informática aplicada a la gestión de la empresa
- Licenciatura en Física
 - Métodos de cálculo en física
 - Ecuaciones derivadas parciales
- Licenciatura en Matemáticas
 - Problemas matemáticos de ingenio
- Licenciatura en Química (San Sebastián)
 - Introducción a la experimentación en Química y a las técnicas experimentales en Química-Física II
 - Procesos de polimerización
- Licenciatura en Derecho
 - Derechos y libertades públicas comunitarias
- Licenciatura en Farmacia
 - Tecnología farmacéutica II
- Licenciatura en Ciencia y Tecnología de los Alimentos
 - Tecnología enzimática

Por otra parte, la Facultad de Filología, Geografía e Historia ofrecerá plazas en las asignaturas de Filología Inglesa, Filología Francesa, Filología Alemana y Traducción e Interpretación, para que cualquier estudiante de la UPV/EHU pueda cursarlas como asignaturas de libre elección. Lo mismo harán las Escuelas de Magisterio de San Sebastián y Bilbao con materias de Magisterio en Lengua Extranjera. Así mismo, el alumnado de la UPV/EHU podrá asistir y amortizar créditos de libre elección por los cursos en inglés que imparte University Studies Abroad Consortium (USAC).

¿Qué es lo que aportará a la educación este proyecto?

Xabier: Básicamente acercar a los profesores de nuestras universidades un medio nuevo que mejore su función docente. El vídeo como medio presenta varias ventajas respecto al texto como medio, por ejemplo ofrece la temporalización de los contenidos del curso e incorpora el valor añadido que tiene todo profesor cuando explica y desarrolla un tema. Además, la tecnología actual permite, por un lado, grabar vídeos de alta calidad de todas las aplicaciones de ordenador que utilizamos en clase y, por otro, que estos vídeos estén accesibles al alumnado desde su casa, desde la biblioteca de la facultad o desde un cybercafé.

¿Cuál es el fin de este proyecto?

Clive: Lo que se pretende es integrar el vídeo en la enseñanza como un recurso didáctico común. Lo que se pretende es mostrar que se puede aprender de otras formas y que, además, estas formas pueden aportar al alumnado un mayor conocimiento.

¿Está muy lejos la actividad educativa basada en las nuevas tecnologías?

Xabier: No. Las tecnologías están presentes en la actividad diaria del profesorado y del alumnado. Ya nos parece normal, y hace unos pocos años no lo sería, realizar de forma cotidiana actividades como utilizar la secretaría virtual, comunicarnos vía e-mail, descargar los manuales de laboratorio desde el espacio de la asignatura en el Campus Virtual, etc. VideoAktiv se enmarca en este contexto de utilizar las ventajas de las nuevas tecnologías en la educación, en concreto, en difundir la creación y utilización del vídeo realizado por el propio profesorado como medio básico para su labor docente.